

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан



Программа развития музея

«Музей истории школы»

на 2022-2027 учебные годы.

Разработала:
руководитель музея-
учитель истории
и обществознания
Мыльникова Н.Н.

Елабуга, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Цель и задачи программы.
4. Обоснование значимости программы.
5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.
6. Педагогические технологии.
7. Принципы работы школьного музея.
8. Основные виды деятельности школьного музея.
9. Руководство работой школьного музея.
10. План работы музея на 2022-2027 учебные годы.
11. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.

Пояснительная записка.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения своей «малой Родины» в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ от 26.05.1996г №54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ»(с изменениями от 10.01.2003., 22. 08.2004г.)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Цель программы:

Воспитание внимания у педагогов и школьников к историческому прошлому и современным достижениям в области образования города Елабуга через внедрение инновационных технологий в музейную практику.

Основные задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития средней школы №1.
2. Исследовать школьные традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда музея школы.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свой город.

7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.
9. Связь с ветеранами войны и труда.
10. Освоение правил оформления и хранения собранного материала.
11. Внедрение информационно-коммуникативные технологии в программу работы музея.
12. Создать виртуальный школьный музей «XXI века».

Обоснование значимости программы.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они учителя и выпускники прошлых лет? А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы и просто учителей, и директоров, и выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Часть педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие соз创чество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Девиз музея - "И об этом не помнить нельзя..."

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с ЦДТ, ТОС «Халкым» №6, кабинетом истории, с библиотекой, интернет ресурсами.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой. Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Но в последнее время возникает проблема как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современных детей. В связи, с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

Педагогические технологии

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.
- ИКТ

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музеиного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.
6. Урочная деятельность.
7. Работа кружков «Музейное дело», «Юный экскурсовод»

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами города, республики;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;

- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание Книги Памяти (воспоминания участников войн).

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в муниципальных республиканских конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с районной газетой;

Методическая деятельность

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Урочная деятельность

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;
 - организация работы с документами музея на уроках;
- формирование на базе музея, фонда краеведческой литературы, наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории Елабуги.

Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляют руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5 лет. (2022-2027 гг.)

Участники программы. Совет школьного музея, учащиеся школы 9-11 классов, классные руководители.

Перспективный план работы музея на 2022-2027 учебные годы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационная работа			
1	Заседание Совета музея	1 раз в четверть	Руководитель музея
2	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
4	Составить перспективный план работы музея на учебный год	сентябрь каждого года	Совет школы Руководитель музея
5	Изучение опыта работы виртуальных школьных музеев	2022-2024 гг	Совет школы Руководитель музея
6	Изучение современных	2022-2024г.	Совет школы

	информационных технологий и применение их в работе музея		Руководитель музея
7	Разработка проекта «Виртуальный музей XXI века»	2023-2025гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
8	Создание проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности	2022-2027гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
9	Создание школьного виртуального музея и включение его в единую локальную систему школы, перенос накопленной информации и материалов в Interhet на Web-сайте школы	2022 – 2027гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики Проектная группа школьников
10	Создание электронной картотеки музея.	2022-2027гг.	Совет школы Руководитель музея

II Научно-исследовательская и поисково-собирательная деятельность

1	Разработать поисковые задания для учащихся 5-11 классов	ежегодно	Совет музея
2	Продолжить сбор материала а) об истории школы б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, учителей, учащихся; в) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций о школе, ее учениках и учителях; г) выпускники разных лет, оставившие свой след в жизни школы, города, страны; д) сбор экспонатов, старой атрибутики школьной жизни и уходящих реквизитов; е) презентации, видеоинтервью, фотопортажи о выдающихся выпускниках и учителях школы; ж) видео и фотолетопись значительных событий школы	ежегодно	Поисковые отряды
3	Организация поиска выпускников школы (учителей, участников «горячих точек» и ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников, оставивших свой след в истории края и страны) через военно-учетный стол города, СМИ, Интернет.	постоянно	Поисковые отряды
4	Продолжить сбор информации о директорах школы для оформления	2022-2027	Руководитель музея Поисковые отряды

	материала в разделе «История школы»		
5	Продолжить сбор материала об учителях-участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма, фотографии, газетные публикации)	2022-2024 гг	Поисковые отряды
6	Сбор материалов об участниках специальной военной операции	2022-2027	Поисковые отряды
7.	Продолжить сбор материала по теме «Профессия -защищать Родину» (о выпускниках школы, служивших в Афганистане, Чечне, Сирии).	ежегодно	Поисковые отряды
8	Продолжить сбор материала на тему «Детские общественные организации»	2022-2027	Поисковые отряды
9	Продолжить поиск материала на тему «История развития народного образования в Елабуге» - Заслуженные учителя России. - Отличники народного просвещения. - Учителя-призеры: «Учитель года», «Классный руководитель года» - выдающиеся выпускники школы	2022-2027	Поисковые отряды
10	Продолжить сбор материала о спортивных достижениях школы.	ежегодно	Поисковые отряды
11	Своевременно собирать фотоматериал о медалистах школы	2022-2027	Поисковые отряды
12	Вести систематический учет победителей городских и областных школьных олимпиад	ежегодно	Поисковые отряды
13	Вести обязательный отчет руководителей школьных кружков о проделанной работе с фото и видеоматериалами о достигнутых успехах и победителях.	2022-2027	Зам. дир по ВР
14	Продолжить сбор фото и видеоматериала о выпускных классах школы №1	2022-2027	Поисковые отряды
15	Систематизировать информацию о современных достижениях школы в образовательно-воспитательном процессе (создание мультимедийной базы данных)	2025	Поисковые отряды Проектная группа школьников

III. Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках

	Уроки по учебным предметам, используя материал музея:	постоянно	Учителя-предметники
1	Урок истории в 11 классе «Образование XXI века на примере работы школы №1»	май	Учитель истории
2	Урок обществознания в 6 классе «О них знает вся страна» (о выдающиеся)	Сентябрь (ежегодно)	Учитель обществознания

	личностях школы №1)		
3	Уроки истории в 8 классе «Развитие образования в г. Елабуга.»	Апрель (ежегодно)	Учитель истории.
4	Уроки литературы в 11 классах «Духовный мир воина и исторические судьбы Родины»	Апрель (ежегодно)	Учителя истории
5	Нравственное испытание и воспитание человека	Октябрь (ежегодно)	Учителя литературы
6	Викторина «Знаешь ли ты историю образования Елабуги?»	Май (ежегодно)	Совет музея
14	Принять участие в слетах, семинарах, конференциях	по плану управления образования	Совет музея
15	Использование возможностей электронного музея на уроках	2022-2027	Учителя-предметники Проектная группа школьников

IV Пропагандистская работа

1	Проведение школьных праздников а) Единый день краеведения б) встреча выпускников в) встреча с участниками афганских и чеченских событий г) слет отличников учебы е) слет ветеранов ВОВ микрорайона	(ежегодно) 6 декабря февраль 20-21 февраля апрель 7-8 мая	Зам. дир по ВР
2	Участие в научно-практической конференции	ежегодно	Педагоги школы
3	Поддерживать связь с городским советом ветеранов, с библиотекой школы, с военкоматом и полицией – с выпускниками, работающими в ОВД, ТОС №6 «Халкым».	в течение года	Зам. дир по ВР Руководитель музея
4	Практиковать написание заметок в местные органы печати о работе поисковых отрядов по изучению истории создания и развития образования города	2022-2027	Зам. директора по ВР Руководитель музея Преподаватели литературы
5	Организация презентации школьного интерактивного музея	2025	Зам. директора по ВР, Руководитель музея Проектная группа школьников
7	Создание информационных буклетов о музее	2022-2027	Проектная группа школьников

V. Организационно-оформительская деятельность

1	Создание экспозиции детской организации с пионерской и комсомольской атрибутикой	январь 2022	Руководитель музея
2	Создание электронных экспозиций,	2022-2027	Проектная группа

	интерактивного экспозиционно-выставочного материала		школьников
3	Реставрация экспонатов: - школьная форма для девочек и для мальчиков, старые учебники, брошюры; - фотолетопись школы; - альбомов, брошюр и книг о ветеранах Великой Отечественной войны	По мере необходимости	Проектная группа школьников
4	Продолжить оформление альбома об учителях, получивших звание «Заслуженный учитель»	2022-2027	Поисковые отряды
5	Пополнение фондов музея, оформленными силами учащихся поисковым материалом	ежегодно	Кл. руководители Педагоги школы
6	Оформление стенда «Воспитательная работа СОШ №1»	2026	Поисковые отряды
7	Продолжить оформление альбома «Фотолетопись школы»	2022-2027	Поисковые отряды
8	Оформление стенда «Они всегда с нами...»(о выпускниках, воевавших в Афганистане, Чечне, Сирии)	2026	Поисковые отряды
9	Создание брошюр-аннотаций к каждому стенду в письменном и электронном варианте.	2022-2027	Проектная группа школьников

VI. Экскурсионно-массовая деятельность.

1	Проведение экскурсий в школьном музее для ветеранов Великой Отечественной войны, учителей и выпускников школы, оставивших свой след в истории края и страны.	в течение года	Экскурсоводы музея
2	Выступление на ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей о значении музея в обучении и воспитании школьников	ежегодно	Руководители МО, Руководитель музея
3	Проведение тематических экскурсий для родителей, учащихся и гостей школы	в течение года	Экскурсоводы музея
4	Участие в краеведческой конференции с использованием материалов музея	ежегодно	Поисковые отряды
5	Оказание помощи педагогам школы с использованием музейного материала	в течение года	Руководитель музея
6	Проведение тематических экскурсий для учащихся 1-11кл. по всем разделам музея. - Обзорная экскурсия по истории развития народного образования в городе Елабуга. -Учителя школы – участники ВОВ. - Детские общественные организации:	в течение года	Экскурсоводы музея

	комсомол, пионеры, октябрята. - Выпускники школы – наша гордость - Спортивная гордость школы.		
7	Проведение тематических экскурсий для учащихся начального звена в рамках предмета «Наш край»: - Обзорное ознакомление с разделами музея. - Из истории школы. - Из истории города в годы Великой Отечественной войны - Учителя и выпускники – ветераны ВОВ.	в течение года	Экскурсоводы музея
8	Проведение единой недели краеведения «С любовью к Отечеству»	ежегодно	Руководитель музея Учителя-предметники
9	Декада «Служу Отечеству»	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватели истории, ОБЖ, Классные руководители
10	Вахта памяти: линейка у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны	ежегодно	Зам. директора по ВР
11	Проведение вечеров памяти: - «Тропинка школьная моя» (об учителях-ветеранах ВОВ) - «Выпускники школы-защитники Отечества» (о ветеранах фронтовиках и ветеранах тружениках тыла – выпускниках школы №1)	ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель музея Поисковые отряды
12	Проведение на базе музея выставки детских сочинений: - Мой самый лучший школьный день. - Мой любимый учитель. - Мой любимый предмет. - Мои пожелания школе и др. минисочинений и стихотворений, посвященных школе.	ежегодно	Преподаватели литературы Классные руководители
13	Организация книжной выставки «Они прославили наш край»	ежегодно	Библиотекарь Руководитель музея
14	Провести школьный конкурс ученических проектов по истории создания и развития музея	2024	Зам. Директора по ВР Руководитель музея
15	Создание виртуальных экскурсий	2024-2027	Проектная группа школьников

VI. Материально-техническая база

1	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Директор школы Ответственный за ХЧ
2	Подведение подсветки к стендовым	2027	Директор школы

	щитам и витринам		Ответственный за ХЧ
3	Текущий ремонт музея	2027	Директор школы Ответственный а ХЧ

Ожидаемый результат реализации программы.

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
- 2.Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
- 3.Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
- 4.Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.
- 5.Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
- 6.Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.
- 7.Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.
- 8.Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.
- 9.Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьных музеев.
- 10.Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ

Оценка эффективности реализации программы.

- 1.Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.
- 2.Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране.
- 3.Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
- 4.Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
- 5.Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.
- 6.Повышение эффективности взаимодействия школьных музеев с государственными музеями г. Елабуги методом повышения коммуникативной культуры

Перспективы развития программы.

- 1.Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
- 2.Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.